プール開き その前に

プール開きの前に! ToDoUZA

- プールなどの設備の点検
- 園内での安全研修
- 心肺蘇生法やAEDの取り扱い、 応急手当などの講習・訓練
- 緊急時の対応手順の確認・訓練
- 監視態勢の確立
- 子どもへの注意事項の説明

Dの使い方、

心肺蘇生法などの、救

報を含めた緊急時の対応手順やAE

万が一の事故に備えて、

緊急時のための 訓練が大切 事故を未然に防ぐ準備と

がをする危険があります。プール開 くなるので、ちょっとしたことでもけ 水であそぶときは皮膚の露出が多

設備にひび割れや破損、

ためにも、 本的に、 や防止対策を考えるのもお勧めです。 事故事例を知り、 る安全研修を行いましょう。過去の ときのリスクや、 使用します。 に水分補給することも忘れずに。 などで日陰を作るほか、 い、こちらも破損などを確認してから また、 ール開きの前には、 塗装の剥がれなどがない S)を満たしている製品を使 熱中症対策として、 国家規格である日本産業規 水あそび・プー ビニー 監視態勢を確認す 自園に潜むリスク 活動の合間 事故を防ぐ ルあそびの

プール開きの前には、子どもたちに 「プールサイドを走らない」「友達を押 さない」「友達の上に乗らない」「プー ルの中でおしっこをしない」などのル ールを伝えることも必要です。

子ども自身が自分の体調やほかの子 の異変に気づくこともあるので、「寒 いときは教えてね」「お友達のくちび るの色が紫のときは知らせてね」など と伝え、子ども自身が体調管理に意識 をもてるようにしましょう。

また、水が気道に入 ったときなどは、苦し 全員プールから出るときや苦しい ときなど、いざというときに 備えて、監視する保育者 と子どもが共通で使える サインを決めておくと 便利です。サインを子 どもと一緒に考えるの

当いときは?

水あそびの 危険」 を 知っ て備える

思わぬ事故や 病気のリスクも意識して いだけではない

暑い時期に集中して行うことだからこそ、 子どもが安全に水に親しむために、

しっかりとした安全対策を行いましょう。

水あそびは楽しいけれど、事故が起きることがあるのも事実。

園全体での危機管理が大切です

毎年初心に戻って

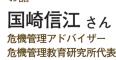
のリスクは幅広いです。 も同士が衝突する事故、低体温症 親しんでおくことはとても重要です。 守るためにも、幼い頃から水に慣れ こむよい機会ですが、「あそび」とい 海に囲まれた島国の日本で生活す 水あそびやプールあそびは水に親 水害や海難事故から身を 例えば、溺死、子ど いことだけがイメージ 水でのあそびはリス

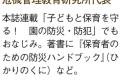
> う意識をもち、 したリスクは、

理職だけではなく全職員が目を通し の危機管理が、それだけ重大だとい に通知しています。水あそびの事故 水遊びを行う場合の事故の防止につ 育・保育施設等においてプール活動・ 厚生労働省からは、毎年6月頃に「教 いて」(※)を、 内閣府・文部科学省・スポ 文書はホー 各都道府県経由で各園 ル開きの前に、管 -ムページでも

水に親しむときには危険もあるとい る保育者が気をつけるべきことです。 その上で準備や対策 乳幼児とかかわ

お話





プールを介して広がる感染症など、 クも伴います。 されがち。でも、 う言葉から楽し る上では、

危機管理が

必要な

の?

※教育・保育施設等においてプール活動・水遊びを行う場合の事故の防止について (下記 URL は、東京福祉保健局のホームページに掲載の令和3年6月17日版 PDF) https://www.fukushihoken.metro.tokyo.lg.jp/kodomo/hoiku/ninkagai/ninkagai iigvousha/R030617.files/R030617-1.pdf



もお勧めです。

両手でバット

管理する 水質によるリスクを回避清潔な水を使い 水の衛生

「水」の衛生管理を徹底しましょう。 ます。 クから子どもたちを守る必要があ 介した感染症や低体温症などの 水あそび・プールあそびでは、 水あそびの実施期間中は、

濁度などの水質の基準項目が 係る学校環境衛生基準 マニュアル』(※)では 文部科学省の 遊離残留塩素濃度、 『学校環境衛生管理 「水泳プ

学省のホー 設けられています。 できるので、 に沿って適切に水質や水 ムページで確認 文部科

が示されて

生活用水 (雨水など) は使わない

一度使った水は排出して取り替える。 大型プールの場合はガイドラインに 沿って塩素を入れる

遊離残留塩素は1リットルあたり 0.4mg以上、1.0mg以下が望ましい

プールの中に小石や落ち葉、 虫などの異物がない

プール管理日誌をつける

安全な 監視」 水あそ 役割 び を守る

知っておこう! 乳幼児特有の水のリスク

ぶ声に遮られて監視役の声が届かな

こともあるので、

ホイッスルを用い

子どもと一緒に決めた

保育者に知らせます。

子どものあそ

異常を発見したらプー

ル内にいる

を必ず設けます。

監視役はプ

Jν

の外で監視に専念

にあそぶ保育者とは別に 渡すことは困難なので、

「監視役_

-ルで一緒

乳幼児は体の重心の位置が高く、 自分の体重を支える腕力もないので、 転倒すると起き上がるのが困難。

きいもの。

ストップウォッチで時間管

水の中でのあそびは疲労も大

面積の小さいプールで乳幼児が密集すると、 ほかの乳幼児とぶつかって転倒の恐れがある。

乳幼児の場合、鼻と口が水没すると、 姿勢によっては、食道ではなく 気管内に水を吸引してしまう。

乳幼児は対処能力が未発達なため、 気管に水が入ると体が動かなくなることもあり、 自力で立ち上がるなどの対処が 難しくなる恐れがある。

乳幼児の溺水は、 短時間で事態が進行してしまう。

水深が浅い場所での水あそびで、 腹ばいで下半身が床についた状態で 向かい波をかぶると、体が弓なりになり、 気道に水が入りやすくなってしまう。

参考文献:「ブール及び水遊びマニュアル作成のための手引き」 (公益社団法人京都市保育園連盟安全対策委員会)

の集中力低下や疲労を考慮した交代 帯電話を準備しておきます。 生法のフロー ばにはAED 要ですが、 から上がるように 万が一の事故に備えて、 緊急時にも対応できる態勢も考 20分くらいを目安にプ 緊急時対応や 連絡手段の携 監視役 心肺蘇 IV のそ w

監視役が 身に着けるもの

□ホイッスル □目立つ色の 帽子・ビブス

リスクがあります。

事故を防ぐには

人で「保育」

と「監視」を兼務して

保育をしながら全体を見

園の多くで見られるのが、

担任が一

を行うのが大事です。

思いがちですが、

たった5センチの水

-ルでは事故は起こらない

鼻と口が水没すると溺死する

監視役を必ず設ける浅い水深でも油断禁

水深でも油断禁物

- □ 時計・
- ストップウォッチ



プールサイドに 置いておくもの

- □救急箱
- □携帯電話 □心肺蘇生法や
- 緊急時対応の フローチャート
- □暑さ指数計測器

21.8

<u>"危なメン"あるある!/</u>

プールが小さくなるほど 衛生意識が薄れがち

何人も泳げるような大きなプールに比 べて、家庭用のビニールプールのような 「水あそび」の色が強いものを使うとき は、水質や水温への意識が低下しがち。 一度使った水は排出して水を入れ替える など、小さなプールやたらいなどでも、 確実に衛生管理を行いましょう。

※文部科学省ホームページ「学校環境衛生」より。 https://www.mext.go.jp/a menu/kenko/hoken/1353625.htm

水の衛生を守る! チェックリスト

- 水は飲料水を使用し、
- 大腸菌が検出されず、濁度は2度 へ物というな出でもより、周辺にはこれでプール壁面から3メートル離れた位置から壁面が明確に見える程度)
- 水温は24℃くらいが適当 (気温との差5°Cくらいが望ましいが、 (水皿とい左こし、ついが宝ましいが、 その日の湿度・体感温度も参考にする)
- 定期的に清掃する



子どもの危ない兆候! チェックリスト

- 顔色が悪い
- □くちびるが紫色
 - 鳥肌がたっている
 - 震えている
 - □寒そうなしぐさをしている
 - □動かない
 -] 不自然な動きをしている
 - 活発だった子が急に おとなしくなる
 - □楽しんでいない

になったりするリスクも伴います。 調が急変したり、 を浴びることでの疲労もあるので、 兆候を見逃さない 監視を行う上では、子どもの危ない か20秒です。事故は一瞬で起きるので、 たい」と言えないこともあるかも た、子どもによっては、苦しくても「出 水中でのあそびは体力を消耗する と言われるまでは我慢し 低体温症や熱中症 子どもならわず 屋外では紫外線 ルから

助けを呼んだり手を振ったりす

体調不良に溺れるサインや

すばやく気づく

もがいたり、声をあげて助けを求めた

ジをもっているかも 実際に溺れる人の多

八が溺れるときは、

バシャ

/**たなメン"あるある!/**

「楽しそうだから」 と時間を延長しがち

主体的に、楽しそうにあそぶ子どもの 姿を見ると、「あそびを中断すべきでは ない」と思うかもしれません。でも、水 の中でのあそびは体力を消耗し、疲労度 も大きいもの。子どもの体に負担をかけ ないように、ストップウォッチを使って 制限時間を守りましょう。



乳幼児期に水に親しむことは、 子どもの発達を促すためにも 欠かせません! 大事なのは、 子どもが安全に水に親しめること。 園が一丸となって環境を整えましょう。

監視時の注意ポイント

監視の仕方や監視時に見落としがちな ポイントを理解しておこう!

Point

規則的に目線を動かす

監視役はプール全域をくまなく監視します。監視場 所に近いところや浅い場所は「ここは安全だろう」 と油断しがちですが、しっかりと監視しましょう。 また、規則的に目線を動かしながら、監視エリアを 監視することが大切です。さらに、水の衛生状態も 監視を。子どもが排泄して水の色が変化していない か、時折確認しましょう。



最初から最後まで 監視に専念する

監視役は子どもたちの着替えや片付けなどは行わ ず、監視に専念します。準備に追われてプールへの 到着が遅れている間に、子どもがプールに近づいて のぞき込むなどする恐れがあるので、監視役は必ず 子どもより先にプールに行きましょう。また、終了 後は子どもたち全員がプールから出るまで留まり、 全員が出た後は、水中に残っている子どもがいない かを指さし確認しましょう。



Point 監視エリアに 死角や漏れをつくらない

監視役の配置は、死角をつくらないよう、プールサ イドから1人と、プール全体を見渡せる高さの台や 椅子の上、または園舎の高い場所から1人というよ うに、2人いるのがベスト。プールの広さに応じて 人数を増やしますが、監視に漏れがないように監視 役同士でエリアの分担を決め、「誰かが見てくれて いる」という思い違いを防ぎましょう。交代時も子 どもたちから目を離さず、その場で交代を。



「動かない」 「不審な動き | を見つける

不規則な水音や大声を出す子ども、不自然な動きを する子どもはもちろん、顔が水中に没したまま、もぐ ったままなど、動きの少ない子どもや急に動かなくな った子どもも要注意。いち早く見つけることが重要 です。子どもたちの表情や顔色にも注意しましょう。

